

المكتبة الصغيق



مختصس تقي

حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الأولى

يوليـه ۱۹۸۰ م

شعبان ۱٤٠٠ هـ

اللوحات والغلاف من اعداد الفنان: بيار صادق

بن إلى الخلق مي

كلمة لا بد منها ..

حينما طلب الى أخى الأستاذ عبد العزيز الرفاعي ، أن أشترك في (المسكتبة الصغيرة) بشيء من انتاجى .. بعثت اليه بمجموعة ، مما استطعت العثور عليه من مقالات كنت أنشرها في الصحف المعلية تحت عنوان (فيلسوف) .. وان كنت لم أستطع أن أستخرج منها الا القليل ..

ولقد كنت بدأت فى كتابة هذه المقالات منذ أكثر من عشرين عاماً بجريدة (البلاد) وأدرتها على بعض الجوانب الحيوية التى تهتم بها كل أمة حية ، عريقة ونامية من سياسية واجتماعية وفكرية وأدبية وما الى هذه الجوانب التى لا بد لها من الحوار بين أرباب الأقلام ليمهدوا السبيل لحياة أفضل ولن يتاتى الوصول الى هذه الحياة المثلى بقدر ما يستطيع البشر أن يصلوا اليه الا بمثل هذا الحوار الحر الصريح ..

. ومنذ سنوات قلائل ، طلب منى الكثيرون من أصدقائي ، وقراء هذه المقالات الأقدمين ـ طلبوا اليَّ بالحاح ، أن أعاود

كتابتها ، فاستجبت لرغباتهم وعاودت كتابتها لعلى أن أسهم بجهد ضئيل في خدمة أدبنا الحديث وأرجو أن أكون قد و فققت في هذا بقدر ما يستطيع جهدى الأدبى المتواضع أن يصل اليه .. فلئن كان في نشر هذه المقالات ما يستحق اللوم والتنديد ، فاننى أنا وحدى المسؤول عنه .. ولئن كان فيها غيض من فيض أدبى لا يكاد يبل الغليل ؛ فان الفضل فيه بعد الله لأخى الأستاذ الرفاعي .. سدد الله خطاه وضاعف من عونه لخدمة الأدب والثقافة في بلادنا بما يقدمه اليها باستمرار من أياد بيض لا تنكر . والله من وراء القصد وهو الهادى الى سواء السبيل ك

محمد حسن فقى

انقطع الشيخ عن مريديه حيناً من الدهر فانقطع عنهم بانقطاعه ذلك الفيض الغرير الذى كان يغمرهم به فى محاوراته معهم مما تكتظ به وفلسفة مواداب وفن وما اليها مما تكتظ به عقول العباقرة وأحاسيسهم فتحملهم حملا لا قبل لهم بمقاومته على التنفيس عنهم بالافضاء والحوار وتقليب شئون الحياة على كافة وجوهها للاستنباط منها واستخلاص زبدتها ومعرفة الجيد من الردىء والنافع من الضار.

هكذا كان شأن الشيخ فهو بحر لا حدود له ولا قرار ، أو قل عنه انه معيط تتقاصر عن ادراك حدوده وأغواره النفوس والأبصار ، لم تكن له مؤلفات ولكن معاوراته لو انها سجلت ثم جمعت ثم طبعت في أسفار لكان له منها العشرات التي

تمتع وتفيد، وتسهم فى دفع عجلة الحضارة والتطوير دفعاً قوياً متمكنا، وكان الشيخيابي هذا كل الاباء ويقف فى سببيل تحقيقه حين يفكر فيه مريدوه وحواريوه قائلا انها مجرد أفكار وخوالج لا تستحق كل هذا العناء وجدير بنا أن لا نصدع بها رؤوس القراء وأن نترك لهم ما يجدونه من فراغ ليقرأوا ما هو أعود عليهم بالمزيد من التثقيف والتنور، ثم يستطرد الشيخ فيقول انها مجرد أحاديث عن الروح والفكر والضمير.

ولعل عصرنا هذا وأبناء الا يميلون اليه بعد أن استغرقتهم المادة وقعدت لهم بكل سبيل . وبالتالى لا يتمثلونها ولا يهضمونها . فما بالنا نفرض هذا عليهم فرضاً ونكرههم عليه اكراهاً .

ويحاوره مريدوه حواراً جاداً هادفاً فلا يزداد الا اصراراً على رأيه واستمساكاً به ، فيمنعهم أدبهم مع الشيخواكبارهم له أن يتمادوا في الجدل والحوار وهم يعرفون منه العناد الشديد في الثبات على آرائه وعدم التزحزح عنها قيد شعرة ، وهو في

هذا الثبات كالطود الشامخ قوة وصلابة واعتداداً بالرأي واقناعاً به حتى ليوشك مريدوه أن يظنوا بأنفسهم الخطأ أمام حججه الدامغة .

ولعل الشيخ في زمننا الحديث هذا أشبه بسقراط الحكيم زعيم فلاسفة الاغريق القدامي فلقد خلف تلاميذه أسفارا من الحكمة مشعة وما تزال تحتفظ باشعاعها الى يومنا ٠٠ وما تزال تدرس في الجامعات الحديثة ، فيجد الناس فيها متعة وطرافة وعمقاً ونضجاً ، وما زالوا يفيدون منها كما يفيد السارى في الظلماء بنبراس متوهج . أما سقراط الرأس والزعيم ، فانه لم يخلف مؤلفات مكتوبة ولكنه خلف أجيالا من الحكمة والفلسفة في نفوس وكتب أتباعه منذ عشرات القرون حتى اليوم ٠٠ يدينون له بالفضل ويعترفون له بالسبق فكأنهم التلال المحيطة بالجبل الأشم .

كان انقطاع الشيخ عن مريديه لمرض ألم به فأقعده عن البحث والحوار وان لم يقعد عقله الفذ عن التأمل والتفكير واكترب أولئك المريدون لمرض

الشيخ اكتراباً حازباً ، وخافوا عليه خوفا مذهلا، الا أن الشيخ كان أثبتهم جنانا وأصلبهم عوداً فكان هو المستخف بأوجاعه وكان يقول لهم : انه مجرد عارض بسيط لا خطر فيه ولا خشية منه فما بالكم مكتئبين ولهذا العارض _ ككل ما يلم بنا في حياتنا من سوء _ من النفع بقدر ما فيه من الضرر .

انه ليحملنى أكثر مما تحملنى الصحة السابغة على مزيد من التأمل والتفكير والبحث والتقصى فأجد في هذا العزاء والسلوى ، بل لقد أجد فيه الغبطة والارتياح . . فما يقوى المريدون على الحجاج وما يملكون الا التسليم أمام منطق الشيخ المتسلط الذى لا يقاوم .

وجاء يوم تمالك الشيخ فيه قواه واسترد صحته بعد فترة استجمام كانت حافلة بالتأمل العميق والتسليم المذعن للقضاء فقد كان الشيخيرى ان من الحكمة هذا الاذعان المستسلم أمام مشيئة القوة العليا المسيطرة على هذا الكون بكل ما يدب فيه من أحياء وما ينبث فيه من كائنات . وكان يرى ان هذه

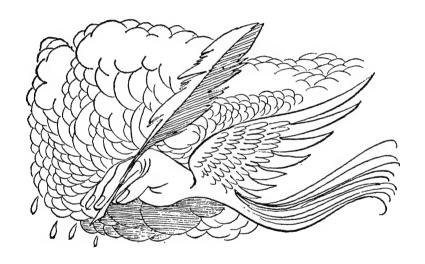
المشيئة العليا انما تمتحننا بما تصيبنا به من محن وارزاء لنخرج منها ونحن أصلب عوداً وأقوى ارادة وأعمق ايماناً . ففي حرمانها عطاء ما ينبغي لنا أن نتجاهله أو نجحده بحال .

واغتبط المريدون اغتباطأ شديدأ بعودة الشيخ الى حلقته وبتعلقهم حوله كما تتعلق الهالة حول القمر فيفيض عليها وعلى الناس من اشعاعه ما ينس أمامهم السبيل .. كان للشيخ في نفوسهم منزلة الاعجاب والتقديس . وكان هو أهلا لما هو فوق ذلك قولا وعملا . فلقد كان شديد الزهد في الدنيا .. شديد المقت للحطام ولاسيما حينما يأتى منروافد غىر مشروعة فكان لا يرى مجدأ الا في العالم العامل وفي الخُلق الرفيع . . وفي الايثـار والتضحية . . وكان عاشقاً للخبر والجمال متغنياً بهما في السر والعلن . وكان سخى اليد على املاق فهو يجود بما يستطيع وكأنه يأخذ ولا يعطى فتراه متهللا بالبذل يحس منه بلذة وامتاع ويرى للأخذ منه منة عليــه

لا له . فكان حب مريديه له قامًا على أسس وطيدة لا تزعزعها الأحداث . .

ومع علم الشيخ الذي لا يجاري فقد كان شديد التواضع شديد الحياء . فهو يجرد نفسه من كل موهبة وعلم وينسبهما الى السوى فتحس منه وهو ينسبهما الى السوى بحرارة الصدق والاخلاص فيما يقول ، وحمادى القول فيه انه كان مثالا رائعاً للرجولة والانسانية . وللعلم والخلق . فلا عجب حين يحبه مريدوه كل الحب ويكبرونه كل الاكبار ويجلسون اليه في أدب وسكينة .

اذن فلقد عاد شيخنا سيرته الأولى فكان لهده ألعودة صدى عميق فى نفوس تلاميذه الكثر، وكان بين هؤلاء تلميذ موهوب شديد الذكاء حتى ليوشك أن يكون أحد النوابغ على حداثة سن وطيب احدوثة ، فكان الشيخ يتنبأ له بمستقبل مضىء مدو ويحبوه من عطفه وحدبه ما تستحق مواهبه ومثابرته ولقانته . وكان لداته يرون هذا من الشيخ ومن



الزميل فلا يعجبون لما لا يستدعى العجب . فالذكاء يجتذب الذكاء ويرعاه ويحاول ـ اذا ما كان على مثل ذكاء الشيخ ـ أن يجعل منه خليفة له اذا ما ارتحل عن هذه الحياة الى الحياة الأرحب والأخلد وهذه هى سنة الحياة لا محيد عنها ولا مهرب منها للنفوس الواعية والعقول الحصيفة . . وبلغ من اعجاب الشيخ بمريده هذا أن يجعله يعيد من معاوراته لاخدانه حيناً ويفسر لهم ما غمض منها حيناً آخر فهو بالتعبير الحديث كالمعيد في الجامعة .

ولقد كان انقطاع الشيخ عن الحوار بسبب مرضه حيناً من الدهر معافراً لمريديه على ادخار العديد من الأسئلة العويصة في شئون الكون والحياة والاحياء لشيخهم حتى اذا ما شافاه الله انهالوا بها عليه فكان _ كما يعهدونه _ غنير المعرفة مرهف الحس واسع العقل متعدد جوانب الثقافة في رحابة وعمق مكان يجيبهم ويفسر لهم ويحاورهم وكأنما هو السائل لا المسئول حتى

يصل بهم الى شواطىء الحقيقة التى يبحثون عنها باهتمام وولع شديدين .

قال مريد الشيخ الأثر لشيخه وهو يحاوره: لقد أحدث غيابك عنا فراغاً مضنياً وان لم تغب عنا بروحك وفكرك . . وان لم نغب عنك نحن مريديك بالمام من الزيارات الخفيفة التي لا تثقل على شيخنا المتوعك ٠٠ أما وقد شاء الله ان نعاود لقاءاتنا هذه الممتعة فننهل من العذب المستطاب حتى نبل" الصدى الذي لا يروى فقد سنحت لي الفرصة لأنفيِّس عن نفسي بسؤال أثقل عليها ولم تجد الى الجواب السديد عليه من سبيل . ولقد أرجأته راغماً الى لقائنا هذا . وما يزال يلح على الحاحآ شديدأ وما زلت أطاوله حتى لقيناكفهل لشيخي أن يمتعنى واخواني بجواب عليه ؟! قال له شيخه وهو ينعم النظر اليه حتى ليكاد يصل الى أغوار نفسه المتحجبة فيعرف السؤال قبل أن ينقله اليه السائل .. ثم ينعم النظر اليه كرة أخرى فيرى من مخائل النجابة والرجعان ما يثلج صدره بمريده الأثير .. قال

له: فاننى لمصغ اليك بسمعى وبجوارحي فهات سؤالك يا بنى فلعل الله أن يفتح على بجواب رشيد عليه ٠٠ قال: فاننى ليعتلج بصدرى منذ حين سؤال عنيد عتيد ١٠ عن الخبر والشر وعن الحق والباطل. وعن العقل والحس وعن الجمال في شتى صوره وهياكله . وعن السعادة والفن فأوفق حيناً وأخفق أحياناً . ثم أعود فأرجع على عقلي القـــاصر باللائمة ان لم يستطع أن يسلط مصباحه على هذه المعاني فيجلوها لبصيرتي ولبصري جلاء أطمئن اليمه .. ثم عدت فقلت لعقلى : أيها العاجز صبراً فانني لشاك الى شيخنا ما لقيته منك من اعياء وكلال .. ومن عجز وتقصر . وانني لعارض عليه سؤالي هذا ليضعك في مكان تشرف منه على الحقائق من قريب .. وليجلو هذا الصدأ الذي يحجب عنك رؤيتها فلا تستطيع الا التأرجح بين حق وباطل لا تستقر منه على قرار .

قال له الشيخ : أفتدرى يا بني ان عقلك هذا طلكعة ما يستريح حتى تتفتح له المغاليق . وان نفسك قلقة ما تطمئن حتى تسبر أغوار الحقائق و تصل الى لبابها بعد أن تنضو عنها القشور ...

واننى لمعجب بهما أشد اعجاب وواثق انهما لن يريحاك أبداً من هذا التطلع والقلق المقدسين فبارك الله لك فيهما وأسبغ عليك وعلى أخوتك من آلائه ما تصلون به الى ما تصبو اليه عقول الحكماء مما يمكن أن يصل اليه البشر بما وهب الله لهم من فضله .. أما الكمال المطلق فهو له سبعانه وحده ولن يخطر باخلادنا قط ان نعاوله والا كنا من الحماقة بمكان .

فأما الخير _ يا بني _ فهو ان تروض نفسك على انتهاج أقوم السبل وان تكن أوعرها وأكثرها رهبة ومشقة . انك بذلك _ ان استطعته _ وهذا ليس بالقليل تحسن الى نفسك أوفى احسان كما تحسن الى الحياء بنفس هذا المقدار الطيب انك به ستتقبل الأذى والاساءة والعقوق وكل ما يتحدى ويجرح . تستقبله بصدر رحب ونفس

مصطبرة ما دامت كرامتك بمناى عن التحدى والتجريح فلن يقبل المساس بها الاحقير .

وأما الشرفهو أن تسلك الخط المضاد وهو أهون الخطين وان يكن دنيئاً ١٠ ان الناس _ يا بنى _ وان دلت مظاهر الكثيرين منهم على التحرش والاستبداد ومحاولة القهر والاضطهاد .. فانها مجرد مظاهب لن تلبث أن تتحول الى النقيض بشيء من الترفق والاناة ١٠٠ ان في كل نفس ــ مهما كانت شريرة ــ جانباً مضيئاً ينبض بالخرر ويجنح الى السلام ومن واجبنا نعن أن نحاول التسلل الى هذا الجانب الخبر، وإن نستميله البنا فلا يلبث أن يستجيب ولا تلبث العداوة ان تنقلب الى صداقة والنفور الى ألفة ٠٠ وجل الله في علاه حينما يضع لنا القانون السماوي الحكيم ، لكي نأخذ به فلا نضل السبيل ولا نقع في الأخطاء ولا تجرفنـــا المــآسي : (ادفع بالتى هى أحسن فاذا الذى بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) .

أرأيت _ يا بني _ الى هذه البلاغة المعجزة وهذا

الاعجاز البليغ . لو اننا أخذنا بهذا القانون الالهي لصلحت أمورنا واستقامت طرائقنا ، وكثرت صداقاتنا وتلاشت عداواتنا ورفرف السلام والحب علينا بجناحيهما الحانيين فأظلانا من الهجير وأقالانا من اللدد والخصام .

وأما الحق فهو ما اطمأن اليه ضميرك بعد بحث وتدقيق . ان الضمير المؤمن ـ يا بني ـ لن يهدى الاللحق . فايمانه بمثابة النور الهادى الىالصراط المستقيم .

وهذا الاحتكام الى الضمير والركون الى ما يصدره من حكم هو فيما لم يصدر به تشريع سماوى نؤمن به ، ونذعن له ونسلم اليه حتى وان لم تستبن لنا الحكمة فيه كل استبانة .

فمن أصدق من الله حكماً ؟! ومن أصدق من رسوله بلاغاً وتبياناً ؟! ومن أكرم نهجا من أصحابه النجوم الهادية بأيها نقتدى نهتدى ؟!

ان هذا التراث الاسلامي الخالد _ يا بني _ لهو

كنـز الـكنوز ونهـاية الارب وغاية المـامول، وما يتجـاهله أو يحيـد عنـه الا جاهل مسكين أو أحمق مغرور أو مكابر قد ختم الله على قلبه وأضله على علم.

وأما الباطل فهرو ما استنكرته الشرائع السماوية ، وأبته التقاليد الكريمة ، ورفضته الضمائر القويمة فهو والحق على طرفي نقيض لن يلتقيا قط ولن يركنا الى الراحة حتى يقضى أحدهما عــلى الآخــــر . فان انتصر الحــق ــ وهو غالبــأ ما ينتصر _ ساد الأمن وعم الرخاء واستتب السلام ودرجت النفوس في مدارج العز والكرامة ١٠ أما ان انتصر الباطل فويل للناس من المنتصرين ٠٠ ويل لهم مما سيكابدون ويعانون . ان الساطل يا بني هو كالهرة التي تأكل بنيها أو كالنار التي تأكل بعضها ان لم تجد ما تأكله كما يقولون ٠٠ ان القوى في ظلاله الرهيبة سيستبد بالضعيف وسيستغله ويضطهره كل اضطهاد دون رحمة . ولن يدوم هذا له فان الضميف في ظلال العسف

والهوان ـ سينتهز الفرصة حينما تسنحله فيعصف بالقوي عصفاً شديداً يزلزل كيانه ثم يذروه ذرواً في مهاب الرياح .

انه لم يرحمه فهو ليس جديراً بالرحمة منه . هذا هو ناموس الحياة وقانونها المتيد . ومتى قامت الحياة على قوة مستبدة وضعف مهين ثم على ضعف الى يستشرى بالعسف والهوان وينقلب من ضعف الى قوة ضارية تعصف بمضطهديه . فانها يومئذ تكون حياة غاب متوحش متواثب . مظلم رهيب لاحياة حضارة تحكمها قوانينها وأخلاقها وتنبت في تربتها الطيبة وتحت ظلالها الوارفة المعايشة المتعاونة المتحابة العاملة على خير الفرد والمجتمع على السواء وشتان ما بين الحياتين وما بين المنهجين .

بقي يا بني سؤالك عن العقل والحس والجمال فأما العقل فهو هذا النبراس الذى ميز الله به البشر على من سواهم من مخلوقاته وهو شيء معجز معير احتار العلماء والفلاسفة في وصفه كما اختلفوا في مقره من هذا الهيكل. وان يكن

أكثرهم يميل الى أنه يشوى في تلافيف المخ .. وحينما حاولوا أن يبحشوا ويحللوا هذه المضغة الصغيرة الثاوية في رؤوس البشرية خسرجوا من محاولاتهم العديدة بالمذهل الذى يتفوق على الخيال في أعلى وأرحب مسارحه . . رأوا فيه العجب العجاب رأوا فيه قدرة الخالق العظيم فوقفوا أمامها خاشعين مؤمنين مستيقنين بأن هذه الأعجروبة الخارقة ليست ولن تكون من صنع البشر أو منفعل قانون النشوء والارتقاء الذي ابتدعه (داروین) ثم فنده من جاء بعده من الفلاسفة والعلماء . وكان هذا منهم مصادقة لقوله سبحانه في كتابه الحكيم: (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم انه الحق) .

على ان المخ وحده ليس هو المعجزة الوحيدة فى هذا الكائن البشري فان هيكله هذا ليحتوى على ألوف المعجزات المذهلة المحيرة ، فالسمع والبصر والفؤاد والشم والذوق واللمس كل أولئك مما يدل دلالة قاطعة على قدرة الخالق العظيم ولن يسع الباحث

والمحلل والدارس ـ لن يسعهم جميعاً الا الايمان المطلق بالله وبعجائب صنعه .

ان العقل يا بني قد تمخض بقدرة من خالقه - عن جنين هو العلم بكل طرائقه ومناحيه ومناهجه وأساليبه . فالعلم وليد العقل ولا ريب ولقد تكون الفلسفة توأماً له لولا اننى أرى ان للخيال نصيباً في ميلادها وتكوينها . فهي مزاج من علم وخيال وان كان حظ العلم فيها أوفر . وكل ما نراه اليوم من عجائب العلم تطلعاً ودراسة ورؤية وتحقيقاً هو من ثمرات هذا العقل العجيب في تركيبه وتكوينه . وكل ما سيستجد على خضارتنا هذه من منجزات علمية باهرة هو من ثمراته ولا ريب .

على أن هناك فرقاً دقيقاً بين العلم والفلسفة ، فالعلم لا يعرف الا الواقع الماثل تحت بصره يكشف له عنه مجهره وتكشفه له آلاته ومعامله وتحاليله ودراسته . أما الفلسفة فهي حين تتطلع الى الواقع لا تبرأ من الخيال . وكم من نظرية علمية تحققت



ولكن بعد أن سبقتها نظرية فلسفية متأملة باحثة مستقصية مفكرة . مهدت لها السبيل وكانت لها بمثابة الصوى في الطريق تكشف عن معالمه وتنير مسالكه الى أن يفضي السارى به الى غايته المنشودة . فالعلم دراسة وافية تستعين بآلاتها العلمية وبعقولها الفذة حتى تصل بهما الى اكتشاف أو اختراع يشيدان أو يدمران اذا ما ضلت بهمالسبل وأمسك بقيادهما الجبابرة العتاة الذين ينتشون بالسيطرة والاستعلاء ولو تما لهما على ركام من الأشلاء .

أما الفلسفة فانها تفكير دائب وتأمل مستمر يتمخض عن نظريات وآراء معمرة أو هادمة كما نرى في كثير من الفلسفات القديمة والحديثة على السواء . ولقد يأخذ العلم من الفلسفة ولقد تأخذ الفلسفة من العلم فكلاهما متمم للآخر . وكلاهما يقوم على الدراسة والتأمل والتفكير والتجارب . ولكن للأول معامله وأدواته وللثانية صوامعها ومجاليها .

وكاد الشيخ أن يختم حديثه لولا أن ومضت في عينيه ومضات خالبة تفيض رقة وحناناً وتزخر بالذكاء والعرفان فاستدرك وربعت علىكتف مريده بوداعه وتلطف وقال له:

_ كدنا أن ننسى الفنوالجمال والسعادة يا بني، وللفن والجمال والسعادة حديث يطول فهل لنا فى شيء من الراحة نستجمع به شتات أفكارنا ثم نعود كرة أخرى الى الحديث فهو حديث يشوق وان طال؟ وما أظن الا أننا جميعاً فى حاجة الى استجمام مريح بعد أن ثرثرنا طويلا فيما لعله لا يعدو التهريج الذى لا يستند الى منطق ولا برهان.

وتهيأ الشيخ للقيام فقام لقيامه مريدوه اجلالا لا يدفعهم اليــه الا الحب والاعجــاب ما تحدهمــا الحدود .

وكان هو جديراً بكل هذا بل بالمزيد منه .



وأشرق صباح جديد على سعيد وشقي وصحيح وسريض ، أشرق على أشتات من البشر مختلفى النوازع والميول متباينى الأفكار والمشاعر ، منهم من تبتسم له الدنيا فيبتسم بعد أن أنالته من آلائها الكثير الطيب ، ومنهم من تعبس له فيعبس لمتاعبه وآلامه ، فلن يقوى سلميد على أن يشعر بمشاعر الشقاء ، كذلك هو الشقي فلن يقوى على أن يشعر بمشاعر بمشاعر تناقض ماهو فيه من تعاسلة ، الا أفراد قلائل من أولى العزم وهبهم الله قوة خارقة على الثبات والاصطبار فلا تهن عزائهم أمام الشدائد والخطوب ولا ينهارون أمامها مهما قست وعنفت .

وأهل الشيخ على مريديه ، بطلعته تلك الموقور وبوجهه ذلك المتهلل ، فهبوا للقائه فرحين، وأخذ مقعده منهم ، وتجاذب معهم أطرافاً من

الحديث الذى يعنى بشؤون اليوم وأحوال الناس فيه ، الى أن توسم فى وجوههم الرغبة الملحة فى أن يأخذوا فى الحديث الشيق الجاد ، الذى بدأه الشيخ من أمسه ، وهم يرتقبون تمامه فى يومهم .

قال: تشقق الحديث بيننا يوم أمس وتشعب، فأفدت منكم ، ولعلنى استطعت أن أقدم لكم بعض الفائدة فيما ثرثرت فيه من حديث ، له من الطول أكثر مما له من النفع . . كان الشيخ يقول هذا جاداً وصادقاً ، فما هو ممن ينطوون على زيف أو خداع ، أو ممن يتظاهرون بالتواضع الكاذب ، وهم لا يريدون من ورائه الا المزيد من الشهرة والمكانة ولغط المريدون لغطأ شديدأ كانوا به يحتجون على كلام الشيخ هذا ٠٠ قالوا له : فاننا لنلتمس منك المزيد من هذه الثرثرة المستحبة ، فانها لذات متعة وجدوى ، قال : فاننى لأستعين الله في استئناف ما أخذنا فيه من حديث أذكر أننا وقفنا عنده على تعريفات للسعادة وللفن وللجمال ، قالوا : وانا لمنتظرون فهما بنا الله. قال: أما السعادة فهى فى نظرى ، الشعور بنشوة من عمل عملناه ، أو قول قلناه فكان له أثر طيب فيما حولنا ومن حولنا ، ولقد تعجبون حينما اقول أو الشعور بنشوة قول أو عمل ، أساء وأثخن فاستراحت به النفس اللجوج .

ان الناس صنفان ، خرر وشرير ، فأما الخيس فانه يرتاح لقول وعمل الخسر، ويحس منه بغبطة وسكينة ، وأما الشرير فانه يرتاح لكل ما يضر ويؤذى السوى ، أو لكل ما يجر اليه المغانم والأمجاد ، ولو على ركام من الخطايا والموبقات .. ولقد اختلف الناس اختلافاً كبراً في تحديد معنى الجمال ، وحمادى القول في هذا التحديد عندى ، ان السعادة الحقة هي في عمل الخبر وفي الفرحة التي يشاهدها عامله ، في عيون ونفوس من عمله معهم ، ثم في نفسه ، فهناك أناس مسخرون لفعل الخير ، يندفعون اليه بطباعهم السمحة ، وبالرغبة في الجزاء الأوفى عند من وعد به سبحانه عباده الأكرمين ٠٠ ولقد تنقصهم كل أسباب السعادة من

صبحة وحطام ومجد وشهرة ، وهم لا يبالون ، فحسبهم أنهم فعلوا خيراً فاستراحوا بفعله ، أما تلك الأسباب فهي أسباب للسعادة السطحية ، لا السعادة اللباب ، سعادة الضمر والوجدان ، وأما سعادة الشرير بفعل الشر تشفيا أو انتقاماً أو اندفاعاً اليه بحكم طبع شرير لا قبل لصاحبه بمقاومته ، الا أن يشاء الله ، فهي سعادة خادعة خداع السراب ، ولن تلبث أن تنقلب الى ندم مرير ينهش الروح ويدمى الفؤاد ، فقليل من الناس أولئك الذين يستمرون على فعل الشر واللذة به طوال حياتهم، فلقد قلنا من قبل في حديثنا الأول: ان في كل قلب مظلم زاوية مضيئة ، وان يكن يغشيها الضباب ، ولا بد لهذه الزاوية أن تنقلب في يوم من الأيام على ما يحيط بها من ظلام فتبدده ، أو ينقلب صاحبها الى شر مصد ، ويكون ممن كتب الله عليهم الشقاء والعياذ بوجهه الكريم من هذا .

أما الفن فهو زبدة ما في حياتنا منخير وجمال، ومن رقة ووداعة ، ومن سمو وترفع ، ومن توجيه

للذات وللسوى ، ومن تكريم للانسانية جمعاء ، وهو بشتى ألوانه وصوره ، من أدب ورسم ونحت وموسيقى وما اليها، بمثابة رحيق الحياة وخلاصتها، وأرقى أشكال التعبر عنها ، أليس هو الذي يتسرب الىأغوار النفوس ويقرأ خوالجها وأحاسيسها ، كما يقرأ الانسان في كتاب مفتوح ؟ ثم هو يشاركها بعدئذ في آلامها وآمالها ومصالحها فتثمر هذه المشاركة أينع الثمرات وأشهاها ٠٠ كم للفن من أياد بيض على ساعات العسرة في حيواتنا ، وكم له من أياد بيض في فتح أعيننا على مجالي الخس والحق والجمال .. كم أطرب وأنعش ، وكم واسي وعزى ، وكم شيد وبنى وكم ردع عن ظلم وأسهم في حروب مقدسة لا يخرج منها الا ظافراً ، هو وحماته وأنصاره وكمأطفأ من نيران حروبمستعرة وقادها بيده الرقيقة الى ظللال السلام والأمن والطمأنينة والرخاء والعدالة الاجتماعية ؟

ان للفن آثاره الكبيرة التي لا تنكر ، واذا كان العلم يستمد من العقل فان الفن يستمد من الحس

من الوجدان والضمر .. من الخيال المجنح الملهم ، وهو في كثير من الأحيان يسبق العلم الى كشوف مذهلة لم يهتد اليها العلم الاعلى ضوء مصابيحه المتلألئة .. على اننى أرى ، ولعل هذا الرأي أن يكون خطأ ، ولعله أن يكون صواباً كما أؤمل أن يكون ، أرى في كل أثر علمي لمحة من الفن ،كذلك هو الفن لا يبرء من مثل هاته اللمحات العلمية ، ان كل ملكاتنا يشارك بعضها البعض ويسهم معه في صنع ما يصنع ٠٠ قـد يكون هـذا الاسهام جلياً واضحاً ، وقد يكون خفياً لا يحس الا بأعين نافذة الى لياب الأشياء وصميمها ، وما أشك ان هناك شعراء ورسامين ونحاتين وموسيقيين ، يقولون الشفر ويرسمون وينحتون ، بالفطرة المجردة ، بالموهبة الأصيلة ، والذوق الرفيع المصفى ، ومعظمهم من الرواد الأوائل ، الذين جاءوا في بداية النهضات، وبواكير الحضارات، قبل أن تقوم العلوم وتنبثق الفلسفات وتنتشر الثقافات على سطح هذا الكوكب ، فجاءوا بالمعجب المطرب من

وحي الطبع الذى لم تشاركه الصناعة المرتكزة على عديد من الثقافات .

وما تزال لبعض هؤلاء الرواد آثار قائمة بيننا ، نعجب بها ، ونقدرها حق قدرها ، وتدرسها الجامعات والمعاهد المختصة ، والأفراد المتيمون بالفن في كل عصوره ...

والشعر العربي الجاهلي خير مثال نضربه على ما نقول ، فان لبعضه مكان الصدارة الدائمة ومقعده فوق عوالى القمم ، وقل مثل ذلك عن الرسم والنحت وما اليهما من الفنون الجميلة في اليونان والرومان حتى في أوربا قبل أن تشرق عليها شمس الحضارة هذا الاشراق وتنبث فيها المدارس والمعاهد والجامعات ، وما أريد أن أطيل في ضرب الأمثلة خشية الملل ، ولكني أضرب المثل بشكسبير ودانتي وغوته ورفائيل وميكائيل أنجلو وبيتهوفن وشوبان وموزارت ، وكثير ممن يدانيهم ان لم يكن على مثل مستواهم الرفيع ...

اذن فالفن موهبة قبل أن يكون ثقافة . . قد

تزخرفه الثقافة وتصقله وتفتح له آفاقاً جديدة ، ولكنها لن تستطيع بحال أن تخلقه في نفس انسان وأما الجمال يا بنى فهو آية من آيات الله الكبرى الذي نسبح ونقدس له حينما تجتذبنا اجتــداباً ، وتستحوذ على ألبابنا ومشاعرنا بروعتها وسحرها، ونعرف عن يقين وايمان انه لا يستطيع مثل هذا الابداع المعجز الاهو، وهو يتجلى في أروع مظاهره في هذا الكائن البشرى الذي يبهرنا أحساناً ، فنصعق ونقف أمامه باهتين مستسلمين مطيعين ، فلو انه أمرنا ونحن في حالتنا هذه بما شاء ، لما استطعنا الا الامتثال ، ونمتثل ونحن راضونمحبورون ، فلا غاية لنا الا ارضاءه وادخال السرور الى نفسه ، بما يشهده منا من طاعة وامتثال ، هذا في الجمال العاقل الآسر ، فهو يعرف مبلغ سلطانه على النفوس وتأثيره فيها ، فيستعلى ويستبد ، ويأمر فيطاع ، ويطلب فنسخو له بالنفيس ، ثم لا نترقبمنه جزاء ولا شكورا ، وهو بدوره يأخذ ويرى أنه أسدى الى من أخذ منه

معروفاً ، وقدم له يداً ينبغى له أن يحمد عليها ، ويعترف بالفضل .

كم أدار الجمال من رأس حسواء وأثملها فاطاحت برؤوس كثيرة من عليائها الى الحضيض ، وكم ظن الجمال أنه ذو ربيع دائم ، لا يتطرق اليه الخسريف ، فلم يحسب حساباً للفلك ودورانه ، ثم لم يفطن الا بعد أن أدركه الخسريف ، فصو ح من روضه الأنيق وأذبل من أزهاره الناضرة ، فاذا هو بلقع جفت غدرانه ، وهجرته بلابلبه ، وتيبست كرومه ونخيله، وتلاشت أشذاء براعمه وأزهاره ، ذلك هو الجمال الأحمق المغرور .

أما الجمال الذكى الحصيف ، فانه لبعد نظره ، ولمعرفته بدوران الأفلاك وتغير الأحوال ، أو لطيب خيمه ، لا يستبد ولا يستغل ، ولا يجحد ولا يتنكر ، وهو بذلك يتزود لمستقبله من حاضره ، فاذا وافاه يومه المحتوم ، وجد حوله القلوب العاطفة ، لا القلوب الدامية ، والنفوس المعترفة لا النفوس الناقمة ، فكان له من خريفه ربيع ، وعاش ما عاش

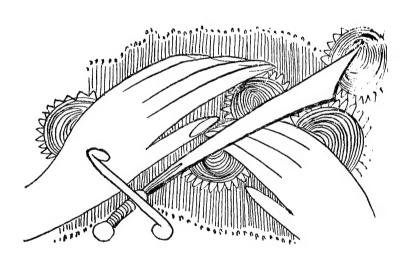
فى طمأنينة وحبور ، لا يعكرهما عليه الا الذكريات الآسية الحزينة ، التى توازن ما بين حاضرها وماضيها ، فتعرف أين الخسارة وأين الرجحان ، ولكنها تكتفى بالعزاء الجميل ، والمواساة الكريمة .

هذا تاريخ طويل يا بني للجمال البشري ، لو ان حواء أخذت منه العبر ، لما تفطرت الأكباد ، وتطايرت الأحقاد ، وأظلم اليوم والغد ، من تطاول ومخازى الأمس .

والعبرة لن تتأتى للحسان الا بالثقافة ، وقبل الثقافة بالخلق النبيل ، والعراقة المتحدرة من قديمها الى الجديد . وكم لصرعى الأحداق والثغور والنحور من مآس ، لم تثمر الا التدهور ، والا الضغينة ، والرغبة الملحة في الانتقام .

فليتق الغيد المصارع وليحذروا من عواقبها الوخيمة .

وصمت الشيخ قليلا ليستريح ، من عناء حديث طال وأجهد الفكر والحس ، لأنه خرج من أعماقها،



ثم التفت الى مريديه قائلا: لقد تحدثنا عن الجمال البشري حديثاً عاماً ، ولكننا لم نحدد مقاييسه وموازينه بين الناس ، كل ما نستطيع قوله هو أن هناك مقاييس وموازين ، قد لا يختلف عليها الناس اختلافاً كبيراً ، من حيث المظهر الجمالي المرئى ، ولكنهم يختلفون مثل هذا الاختلاف فيما عدا ذلك، فبينما أقول أنا مثلا : بأن هذا الجمال خارق وانه في الذروة ، اذا بسواي ينكر على هذا كل الانكار ، ويقول بأنه جمال ينقصه الكثير من المزايا والسمات ، في حين أقول أنا مثلا عن جمال آخر بانه عادى أو متوسط ، فأجد من يقول كلا ، بل هو ساحر خلاب ، وفي القمة التي لا يقتعدها الا القليلات.

اذن فالجمال انما هو انعكاس لنظرة الناظر الله ، وجاذبية ممغنطة تنتقل بسرعة البرق الخاطف من القلب الى القلب ، فتؤثر فيه ، وتقيده اليه ، وتلصيقه به ، فهو مشغوف به ، منافح عنه ، لا يستطيع عنه حولا ، ولا يبغى به بديلا .

والواقع الذى نعيشه يضرب لنا الأمثال المؤيدة، فكم من عظيم وقع في حبائل انثى عادية ، ليس فيها من مخائل الجمال الالمحات باهتة ، فاغرم بها غراما شديدا ، قيده اليها ، فهو من حبها فى شغل شاغل ، وكم من حسناء فاتنة ، احتوتها جدران بيت لم ير صاحب بها ما يخلب ويفتن ، فأعرض عنها الى سواها ، ممن هن دونها جمالا وظرفا وسحرا ، بما لا يقبل الموازنة والقياس .

وما أصدق المتنبى حين قال:

لا تعذل المشتاق في أشسواقه

حتى تكون حشاك في احشائه ؟!

والشاعر الذى قال قبله وهو يهيم حباً بجارية سوداء لاشية فيها من جمال :

أحب لحبهـــا الســودان حتى

أحب لحبها سود الكلاب

وقانا الله ـ يا بني ـ من سوء النظـ ، ورداءة اللوق ، وانحراف الطبع ، وخيبة المسعى .

ثم قال الشيخ: بقى علبنا أن نتحدث عن الجمال في مجال الطبيعة الأخرى فى هذا الكون العجيب، بمعجزاته وسدمه وشموسه وأقماره وكواكبه وسمائه وأرضه، فإن فى هذه المجالى، ما بلغ الغاية من الجمال، والروعة والاتقان، وما بحثه العلم، وتأملته الفلسفة، وتغزل به الشعر، فلم يبلغوا ببحوثهم وتأملاتهم وغزلهم عشر معشار ما ينبغى أن يرصد له، وموجز القول فيه، انه شيء يتعدى طاقة الخيال والحسبان البشري، ذلك لأنه صنع اله متفرد.

تحبو العقول والمشاعر مهما عظمت وتسامت ، كما يحبو الأطفال حول شيء يرونه فيعجبهم ، ولكنهم لا يستطيعون النفاذ الى كنهه ، ولا التغلغل في مساربه ، فيبكون حوله ، ويضحكون بسذاجة الصغار وبلاهتهم ، ثم لا يسعهم الا التفرق ، بعد أن عجزوا عن الادراك .

وكل هذه الكشوف العلمية التى بهرتنا ، ليست الا مجرد محاولات صبيانية بالنسبة لحقائق الكون

العظيم ومعجزاته ، هى لم تصل بعد الا الى قليل من القشور أراد الله لها أن تصل اليها ، أما اللباب ، فهو سر الأسرار ، ولغز الألغاز ، على كل العقول والمشاعر والأخيلة ، وصدقالله العظيم حينما يقول في محكم تنزيله : (وما أو تيتم من العلم الا قليلا).

ان العالم والفيلسوف والشاعر اذا لم يكونوا من المؤمنين من قبل ، ثم تكشف بصائرهم بعض حقائق الكون وأسراره ، لا يسعهم الا الايمان المطلق بقدرة الله وعظمته وجلاله ، أما أولئك الذين ما يزالون مصرين على الكفر والالحاد ، فانهم أنصاف علماء وفلاسفة وشعراء ، فان العلم الصحيح ، وكذلك هي الفلسفة والشعر ، لتهدى ألى الحق بعد أن اتضح أمامها السبيل ، وأضاءته أنوار البصرة المنصفة .

هل نتكلم بعد هذا الكلام الطويل الممل في الروض الأغن ، وفي الخمائل الخضر ، وفي الأعشاب المتراقصة ، وفي الجداول المنسابة ، والغدران الفراتية ، وفي

شدو البلابل ، وانقضاض الصقور ، وتحليق النسور، وزقزقة الطيور ، ثم فى البحار المتلاطمة، وفى الأنهار العنبة ، وفى الجبال الشم ، وفى السهول المترامية ، والتلال المتناثرة ، فيما تحويه البحار من عوالم الأساماك ، والبرارى من عوالم الزواحف والوحوش والظباء والأرانب وما اليها من داجن ومتوحش وفريسة ومفترس .

ان الكلام ليطول بنا ويطول حتى لا نستطيع بعد أن نكفكف من غواربه ، فيغدو ثرثرة مسئمة لا تمتع ولا تفيد ، بل تحمل على النفور والانقباض، وما أريد أن نصل بحديثنا الى هذا الدرك المنحط ، فحسبنا اليوم ما أخذنا فيه من حديث منذ أن جلسنا مجلسنا هذا في بواكر النهار حتى كاد أن يدركنا الأصيل . . فالى لقاء جديد في حديث جديد أرجو ان لا نصل به الى حد التبرم والاضجار .

هاهو اليوم الشالث يهل على المريدين وقد عاد اليهم الشيخ . فعادت بعودته اليهم البراعم والأشداء والأنداء ، فكأنهم في روض حال بثماره وأزهاره وغدرانه وبلابله يجتلونه ويجتنونه فما يبخل عليهم ولا يضيق بهم وانما هو العطاء بعد العطاء يروى ويشبع .. وينعش ويطرب دون من أو امساك وانما هو التهلل المتواضع والبشر المجتذب . لا ملال منهما ولا كلال .. بل رغبة وتهافت .

وأهل عليهم الشيخ بطلعته الوقور ، ومحياه الباش ، فافترت ثغورهم عن ابتسامات الرضى والحبور فأقبلوا عليه يزفون ، وحياهم هو بتحية الاسلام تنشر السلام والمحبة بين الناس . فردوا تحيته أجمل رد وأحفله بالود والتبجيل . ودار

الحديث بينهم هنيهة كما تدور الأحاديث في أول اللقاء ثم استعدوا للبحث والحوار وتقدم مريد الى شيخه بسؤال عن الشعور بالمسؤولية وكيف يتأدى اليه الناس؟ وكيف ينشأ ويترعرع في الصدور؟ وماهى مناهله الأولى التيمنها يستقى وبها يكتمل؟ وأطرق الشيخ برأسه الى الأرض ثواني معدودات ثم رفع رأسه وأجال بصره بين مريديه بعنو واعجاب ثم قال لمريده: رعاك الله ـ يا بني ـ وأمدك بعون منه وتوفيق انه لسؤال رحب منيف ليست الاجابة عليه مما يسهل ولكننى بما أوتيته من العلم الزهيد سأحاول الاجابة عليه وأقول لكم هذا مبلغي من العلم ؛ ان الشعور بالمسؤولية قمة منقمم الخلق الانساني لن يفترعها الا انسان ممتاز وهو اذا تمكن من هذا الانسان جرى منه مجرى الدم . . وكان له رائداً ودليلا وضابطاً دقيقاً لتصرفاته فما يحيد عنه ولا ينحرف ولا يقبل فيه المساومة ولا الجدل انه يسر في طريقه اللاحب ولا يبالي بلوم ولا تهديد حتى ولو كانا ممن يملك أعنة النفــع والضرر وأسباب الرفع والخفض لقد كان أسلافنا

الغطاريف يتميزون بهذا الشعور النبيل وبه استغنوا بعد املاق وارتفعوا بعد انعطاط ففتعوا الممالك والأمصار ونشروا العقيدة السمحة، ورفعوا راية العدالة والانصاف أينما حلوا وحيثما رفرفت راياتهم الشم و ألم يقل المؤرخ الفرنسى الكبير غوستاف لوبون: ما عرف التاريخ فاتحاً أرحم من العرب!

لقد كانوا من قبل من الغلاظة بمكان ومن التفرق والتنازع بحيث لم يدر بخلد أحد أنهم سيكونون خر أمة أخرجت للناس . .

ان الايمان ـ يا بني ـ هو الرافد الأولوالأغزر للشعور بالمسؤولية فالانسان متى آمن ذلك الايمان الراسخ الذى تهديه السماء الى الأرض فانه يشعر حينئن بمسؤولية ضخمة تجاه ايمانه . وتجاه نفسه . وتجاه مجتمعه ثم تجاه الانسانية برمتها . وهذه المسؤولية هي التى تحكم تصرفاته وتتحكم فى ميوله ونوازعه فلا يقوى على مخالفتها بحال . .

ولقد يخالجني أحيانا احساس قوي بأن

للدراسة شأناً كبراً في سلوك المرء وان لم تطرد القاعدة فتحفل بالشواذ كما هو الشأن في ولد نوح نبي الله فلقد قال له ربه حينما خاطبه فيه مستشفعاً : « انه ليس من أهلك انه عمل غير مالح » فهنا شذت القاعدة عن القياس ، وتحدر سن صلب نبى مرسل مخلوق فاسد تاعس أبى عليه ممله الخاطىء أن يكون من الناجين مع أبيه ومن كان معه أما العامل القوى الملحوظ في تربية هذا الشعور وتنميته ٠٠ فانه عامل البيت والمدرسة والبيئة الصالحة والمجتمع الرشيد . . الوالدان _ ولا سيما الأم باعتبارها لصيقة الطفل في طفولته وصباه ثم الأب ٠٠ فكلاهما يحمل قسطاً وافراً من مسؤولية التربية والتوجيه في تلك السن المبكرة من حياته ١٠٠ انه يومئذ أشبه بالشمع اللدن يكيفه صاحبه كيف شاء ٠٠ فعليهما أن يحرصا الحرص كله على رعاية أطفالهما وهم صغار قابلون للتكييف وللتوجيه وللأسوة الحسنة بما يرونه من أصولهم ماثلا بالعمل والقول لا بالقول وحده فهو لن يكفى بحال بل أنه ربما كان من أكبر عوامل الاعوجاج

فى نفوس الأطفال الذين يسمعون من آبائهم وأمهاتهم غير ما يرونه بأعينهم فتشتبه عليهم الأمور ثم يبؤون بشر المصائر بعد أن تدلهم عقولهم الصغيرة الى السخرية والتهكم بأولئك الآباء والأمهات الذين يقولون ما لا يفعلون فيقلدونهم وهم يتظاهرون بالطاعة والامتثال لنصائح ليس لها سند من حقيقة ولا واقع ولقد فطن العرب القدامى الى تأثير التربية البالغ فى نفوس الصبية الناشئين فقال شاعرهم:

وينشا ناشىء الفتيان منا

واننا لنشهد سلالات متعاقبة وهى تسير على نهج واحد مستقيم من دين وخلق وعلم وأدب وفن وكل هذا بتأثير التربية الحسنة والقدوة الطيبة والدم الزكي الذى لا يتحول الى دم فاسد الافى القليل ..

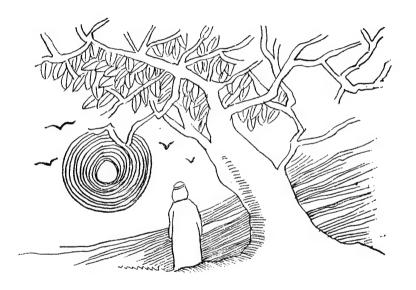
ويأتى دور المدرسة بعد البيت . فعلينا أن نختار لأبنائنا من المدارس ما هو جدير بتربية الجيل وصياغته أكرم صياغة .. مدارس تعنى أول ما تعنى بالدين وبالخلق وبالتقاليد ذوات الجلل والعراقة ثم بعد ذلك بالتعليم على أسس ومناهج سليمة لا تعقيد فيها ولا غموض .. ولا انحراف ولا التواء .. ويتخرج منها الطلاب وقد تزودوا بزادين منعلم وخلق يشقان لهم الطرق الى المحامد والمأثرات .. والى عنة ورغادة وسماح مجتمعهم الكبير .

وللبيئة والمجتمع دور ليس بالهين ولا البسيط فلقد ينبت الفرد نباتاً حسناً في بيته وأسرته وفي مدرسته وأترابه .. حتى اذا انغمس في مجتمع فاسد أثر عليه هذا المجنمع قليلا قليلا حتى يلوى عنانه ويبدل طريقه فيجارى مجتمعه ذلك بعد أن يقاوم فتعييه المقاومة وينقلبرجعانه اليخسران..

على أن هذا لن يتم الا اذا خرج المرء من مجتمعه الأصيل الذى ترعرع فيه بين منزل كريم ومدرسة مثلى وأتراب صالحين الى مجتمع آخر لم يحظ بمثل ذلك المنزل ولا تلك المدرسة والأتراب ومن هنا جاء

تخوف المربين و توجسهم من خروج الشاب قبل أن يصلب عوده و ينضج عقله و تتغلغل فى دمائه المبادىء والمثل والتقاليد من مجتمعه الذى جبل من ترابه. الى مجتمع غريب عنه وعن عقيدته ومبادئه ومثله و تقاليده لئلا يحدث له ذلك الانقلاب الرهيب . وما أبعد نظرهم فيما ذهبوا اليه . وما أشد حرصهم على فلذات أكبادنا من أن تميل بهم كفة الميزان فتضيع كل الجهود التى بذلت فى سبيل تقويمهم و تربيتهم على أفضل مثال . و تذروها الرياح فيتحول الطيب الى خبيث . والراشد الى غوي . . فلا نحصد الا الهشيم . .

هذه _ يا بني _ هى دعائم الشعور بالمسؤولية . الوراثة _ فى حيزها الضيق _ والبيت والمدرسة والمجتمع . فهي التربية والبذور وهي هي الماء والشمس والهواء للشعور بالمسؤولية فى أصدق مدلولاتها وسكت الشيخ فى ارتقاب سؤال جديد من أحد مريديه الكثير . . بعد أن أبدى وجهة نظره فيما سئل عنه . . وبعد أن لمح ملامح القناعة فيما سئل عنه . . وبعد أن لمح ملامح القناعة



والرضى بها في وجوه مريديه ٠٠ وتحفز مريد آخر بسؤال كان يعتلج في نفســه ووجد أخـــــرأ فرصة لالقائه على الشيخ قال : هل لى أن أتقدم لشيخي بسؤال شد ما ألح على الحاحاً متواصلا لم أجه معمك معدى عن الافضاء به اليك ٠٠٠ قال له الشيخ وقد أضاءت وجهه ابتسامة وديعة مطمئنة : هاته يا بني .. قال : فانني لأسال عن الغني والفقر وأثرهما في نفوس البشر ، وأيهما خبر لهم ؟ لقد ذقت مس الفقر فألفيته كمس السياط يدمى ويلهب .. كما ذقت طعم الغنى أو قل بسطة عارضة من العيش خفت منها على نفسى البطر والاستعلاء ٠٠ ولقد يسعدني أن أسمع من شيخي رأيه الوجيه في كليهما . . وأتأر الشيخ نظره اليه ثم أجاله في مريديه . وكان من بينهم اثنان ؛ أحدهما من سلالة عائلة على جانب كبر من الثراء ، والآخر متحدر من أصلاب كلها على متربة واملاق ، لكن الأول منهما كانت تعلوه كآبة متبرمة ، والثاني كان على مرح دائم مستخف ، وكان الشيخ يقول عن أولهما انه الغني الصابر، وعن الثاني أنه الفقير الشاكر،

نظر الشيخ الىاثنيهما وأحدّ نظرهفأغضيا استحياء ولكن الشيخ أشار الى أولهما وقال لمريديه : ألا تعرفون أخاكم هذا ؟ قالوا : بلي .. قال : فانه قد ربى في أحضان النعيم ، وتذوق رغادة العيش، وعاش ولم يتكبد عناء العمل المرهق ولا ذال الحاجة ولكنه الى ذلك متبرم كئيت . . لماذا ؟! لأنه ذو نفس لا تعيش لنفسها فحسب ولكنها تعيش لسواها تتلفت الى هذا السوى فتجده في نصب وفاقة يكاد أن يمتصا حياته امتصاصاً فلا يتركانها الا كالذبابة التي تطفئها النسمة العارضة ، أو هي كالثمالة التي يريقها الشارب بعد أن ارتوى . وقد رأى بها بعض الكدورة فعافها وأراقها .. انه ليتألم مرتين مرة لنفسه التي تؤذيها هذه الفوارق أذي شديداً . وأخرى للآخرين من البؤساء المكابدين ما يجدون من القادرين رحمة ولا عوناً ينشلانهم من القاع المظلم الذى استقروا فيه وهم يتطلعون بأبصارهم الى فوق فيجدون اليسار والنعماء ويجدون الصحة السابغة مؤزرة بالحول والطول. فيستجدى بعضهم تحت وطأة الحاجة المضنية أحاقت بهم وبمن يعولون ، فأوردتهم موارد الذلة والهوان ولقد يستجيب لهم القادرون . وقد لا يستجيبون فما يملكون الا الصبر والتسليم. أو الانطواء تحت الجناح المنبسط المتين . . ويترفع البعض الآخر صوناً لكرامته من التكفف المهين .. ويصطبر اصطباراً قاسياً على صروف الدهر ، ولو أوردته الحتوف ، هذا ما يعانيه أخوكم هذا . فأنا لهذا أنعته بالفنى الصابر على احساسه هذا المرهق المرمض . وأعرف أنه يتذوق مرارة الحنظل في كأسه المترع بالرحيق الحلو . فهو من أولئك الذين لا يهنأون برغادة العيش الا اذا شاركهم فيها من حولهم أو فانه ليصبو الى أن يكون مثلهم فيعاني ما يعانون ويجد لهذه المعاناة لذة وامتاعاً لأنها تحوطه بالحب وتضرب حوله نطاقاً يحميه من الحقد والحســد وما يجــران اليــه من ماَس على الحــاقد والحاسد وعلى من يمتدان اليه بشواظهما المحرق.. ثم أشار الشيخ بسبابته الى مريده الآخر وقال: أما هـذا الفقر الشاكر ، فاننى لأراه على عسره واملاقه أسعد حالا من أخيه على ثرائه العريض..

لقد ألهب الفقر بسوطه فنظر حوله فاذا بأسرته كلها راضية قريرة العين . قد راضت نفسها على الرضا بعظها من الحباة ، فأكسبها هذا الرضا مناعة كمناعة التطعيم ضد الأمراض السارية ثم هو يجد الكثرين من حوله في حالة ان لم تكن كحالته فهي أسوأ بقليل أو أحسن بقليل أي انه يعيش في وسط متقارب المستويات فليس هناك من حقدة ولا حسدة بل هناك تعاطف لعله يعمل على التعاون وتقوية الوشائج التي يوهنها التنافس في المستويات الرفيعة ولقد يرهقه الشظف أحياناً فيفسح له من رقعة الأمل في ارتقاب وضع أفضـــل ومجرد هـــذا الأمل يدعو الى النشوة والاغتباط وانتظار المجهول المترف . ثم انه يعيش في اطمئنان لا يشوبه قلق، وعلام القلق والدهر لا يستطيع أن يأخذ منه أكثر مما أخذ الا اذا أراد أن يدمن وهي حالة يتعرض لها الغني والفقير على السواء فيشتد خوف الغنىفى حين لا يكون لدى الفقير ما يدعو الى الخشية منه بل لعله يرحب وهو في عسره وضائقته بالخطوب التي

قد تريحه من الحياة المتربة القاسية ٠٠ ألم يقل المثل المعامى الدارج « العريان في القافلة آمن » ؟!

على أن هناك من يزعزع الفقر من ايمانه ، ويزلزل من ارادته فيجدف ويجأر بالشكوى الى غير راحم وما يزيد بهذا الا أن يجعل من نفسه هزوأ وسخرية والا أن يضاعف من بلواه بهذه الشكوى المتردية وهذا التجديف المبيد .. وأحمد الله على أن صاحبنا وذويه ليسوا من هذا القبيل المتهالك والا كان الفقر نقمة عليهم .. ولم يصح لنا وصفه بالفقير الشاكر .

ومقطع القول فى الغنى والفقر أن لكل منهما مزاياه وأسواءه فالغني حينما يكون وسيلة الى الخير والاحسان حتى ولو أنه عاش فى رغد ونعماء فانه ولا ريب من نعم السماء التى يجب على من أصابته الشكران ان وفقه الله الى انتهاج خير السبل لاستغلال هذا الغنى واستثماره فى تخفيف الكربات، وتفريج الضائقات وانتشال الغرقى فى اوحال العياة من الحمأة التى يتمرغون فيها..

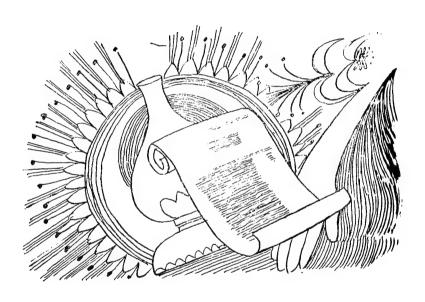
هذا الى جانب خصوبة عيشه مما أفاء الله عليه ، والفقر حينما يقابله من اصطفاه الله له . بالصبر والامتثال والاذعان لقضاء الله الذى يقلب الأحوال على عباده فيصيبهم باليسر والعسر لينظر من عليائه اليهم كيف يقابلون هذا القضاء . فانه قد يكون خيراً من الغني اذا كان هذا لم يقدر نعمة الله عليه حق قدرها ، فيسرف ويغتر فيتصرف تصرف الحمقى لا تصرف الراشدين ، هو خير منه ولا جدال الا اذا تشكى فأضاع من ثوابه وأدال من رجولته وكرامته بين الناس . فهما في هاتين الحالتين في الخسران سواء .

وسكت الشيخ قليلا ثم عاود حديثه فقال: هناك قول شائع بين الناس هو أن الغني الشاكر خير من الفقير الصابر . وعللوا هذا التفضيل بأن الغني ابتلى بالغنى وهو امتحان عسير يكشف عن معدن المرء لتعرف نفاسته من خساسته . فمن شكر الله على غناه . ثم أعطى هذا الغنى حقه من البذل والاحسان فريضة ونفلا فهو جدير بالتقدير

من الناس وبالحزاء الأوفى من ربه . . أما من بخل على نفسه وعلى الناس ، وامتنع عن أداء حقوق الله المفروضة عليه في ماله فهو خسيس لن يبوء الا بالخدلان وبالخزى في داريه ، وأنا أستدرك على هذا فأقول: ان الغنى الشاكر هو انسان جدير بالمحمدة والثناء ، وجدير بالاكبار والاجلال ، وجدير بعد هذا برضى الله عنه فلقد أعطى النعمة حقها ولم يبخل بما آتاه الله من فضله على شح النفس الغريزي وحرصها على الجمع والاكتناز من الحطام هذا .. ما أمكنها وأنا _ بدورى _ أقول : أن الفقر الصابر كذلك قد أمتحن فاجتاز الامتحان بنجاح ان للفقس لذعة كلذعة السياط . ولقد يصيب بعض الناس بالحطة والحقارة فيهون في سبيل لقمة العيش . . ويبذل ماء وجهه رخيصاً في الاستجداء المستخذى بتملق لا يليق بالأحرار الذين يصطبرون على بأساء الحياة ويعيشون في كرامة واعتزاز مهما أدقعوا وضاقت في وجوههم السبل ٠٠ فاذا اصطبر المرء على مثل هذا الفقر المترب فانه _ كالغنى

الشاكر جدير بالثناء والاطراء ولعله أجدر منه بهما .

ولمس المريدون ما بذله الشيخ من جهد جاهد لا يقوى عليه الا من كان في شرخ الشباب . وهو قد أوغل في السن ، ودق عظمه وضعف بصره وان لم يخب' نور عقله وضميره ، بل انه ليزداد بريقا ولماناً كلما مرت به السنين . وان لم يهن عزمه ويقل نشاطه فله منهما حظ الشباب القوي . انه حيوية دائبة ونشاط متوثب غير أنهم ترفقوا به والتمسوا منه أن ينفض مجلسهم هذا ليجتمع من غده في مكانه المعلوم فشكر الشيخ لهم هذا ، وقالوا : لكل حادث حديث .



كان الشيخ يعتكف في شهر رمضان المبارك للعبادة المتأملة فيما ذرأ الله لعباده ٠٠ وفي الكون ومعجزاته . . وفي البشر وهم من المعجزات الكبرى لبارئهم وأكثرهم لا يعلمون .. وفي كل آية من ايات الله المنبثة في كل جزء من أجزاء الوجود ٠٠ مرئية وغير مرئية . . وكان يضيف إلى هذه العبادة انماطاً من معاوراته مع مريديه يغرس بها في نفوسهم المزيد من حب الله واجلاله والتفكير في اياته وآلائه . . وكان يقسم أيام هذا الشهر ما بين المسجد الحرام والمسجد النبوى الشريف . . قال مرة لمريديه : اننى لأجد في هذا الاعتكاف بهذين الحرمين المقدسين من المتعبة الروحية ما لا تعدانها متعة في هذه الحياة المندثرة ٠٠ وأجد الى جانب هذه المتعــة المفيلة من الفوائد الجمة ما لا تعدله كنوز الأرض. . ليت الناس يستطيعون أن يتخلصوا من أغلال

الجسد .. من هيولاهم الى عالم الروح الفسيح المشع بأنوار لا تمت الى أنوار الحياة الدنيا بصلة ذلك لأنها أنوار الهية تخترق الحواجز والحجب المادية الكثيفة حتى تصل الى قرارة الروح فتضيئها و تعمرها بالحق والخير والحب والجمال ..

وكان الشيخ وقد انتصف شهر رمضان .. يتهيأ لشد الرحال الى المسجد النبوي للصلاة فيد والاعتكاف والسلام على سيد الكائنات محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه ..

وكان كثير من أتباعه المريدين يتبعه في هذه الرحلة الدينية الميمونة الى تلك الرحاب وقليل منهم يتخلفون بفعل ظرف قاهر لا يمكنهم من هذه الرفقة العبيبة ويتخلفون متحسرين على فوات فرصة ما تعوض ولكنهم يرجون من رفاقهم الذين أسعدهم الحظ باصطحاب الشيخ أن يوافوهم بخلاصات موجزة من أحاديث الشيخ وحواره فلا يخيب رفاقهم هذا الرجاء وقد ألفوه في سنوات خلت وقاموا به خير قيام فقد علمهم الشيخ فيما

علم أن يكونوا لبعضهم اخواناً ، وان يترابطوا ريتكافلوا ترابط وتكافل الأسرة الواحدة تجد لزاماً عليها هذا حفاظاً على كيانها من التفكك .

وأراد _ استجابة لرغبات مريديه الملحة _ أن يجلس مجلسه الأخير معهم قبل أن يتوجه الى طيبة الطيبة .. كان الجو السائد في تلك الجلسة واجمأ دَّئيباً وان شابته غبطة لشيخهم أن حقق له أمنيتـــه التي يرتقبها في كل عام .. فأما الراحلون فقه كانوا عــلى ابتهــاج غامر ، وأما المتخلفــون فهم الذين وجموا واكتأبوا وودوا لو أن ظروفهم سمحت لهم كما سمحت لاخوانهم بمرافقة الشيخ الى هناك واكتساب مثوبة الزيارة الميمونة مع ملازمة شيخهم وعدم الافتراق عنه ولو ساعة من نهار . وأحس الشيخ منهم هذا فاغتبط وتألم فانه ليكن لمريديه • ن الحبو الحنان ما يفوق حب الأب لأبنائه البررة ، رلكنه واساهم بتلطفودعا لهم بخير ، وقال : ان هي الا أيام قلائل في تلك الرحاب المقدسة ثم نعود بمدها اذا أذن الله لنا باللقاء .. ولسوف نذكركم

هناك فاذكرونا مثل ذكرانا لكم .. ولسوف نبتهل الى الله السكريم أن يمن علينا جميعاً بفضل منه و توفيق .

قالوا له بلسان واحد .. من سيصحبه ومن سيتخلف _: يجزيك الله عنها أيها الشيخ الجليل بأكرم وأوفى جزائه فما لقينا منك منذ جلسنا اليك الا رحيق الود المصفى . . والا لباب العلم الخالص ، فكيف لا نأسى على فراقك الوشيك ؟! قال لهم: واننى لمقدر هذا لأبنائي ضارعاً الى الله في علاه أن يجعل منهم أفذاذا يملأون ما حولهم علما وفضلا ويكونون القدوة المحتذاة لكل مقتد يتعشق الفضلوالعلم المقرونين بالعمل فهل من سؤال لديكم قبــل أن أقـــوم من مجلسي هـــذا الى البيت فأتهيـــأ للسفر ؟ قال له مريد منهم : فاني لأود أن أسال شيخي عن القدرة والشهرة فلقد أعياني حل لغزهما المحير ، فهناك قدرة فائقة ما يرتاب أحد فى أن صاحبها جدير باحتىلال أرفع مكانة والإستحواذ على أبعد صيت . . ولكننا نجده برغــم

هذا مغموراً حتى ليحسبه الجاهل خاملا وهو أبعـــد ما يكون عن الخمول ٠٠ فندهش لما نراه ٠٠ وتتضاعف دهشتنا حينما نرى الى جانبه آخر يحتل المكانة المرموقة ويتمتع بالصيت البعيد ويعظم بالشهرة المستفيضة وماهو من كل ذلك بمستحق فهو ضيق العطن ، سطحى الخبرة ، قليل العلم ولقد يكون الى جانب هذا سيء الخلق فظ الطباع .. وصاحبه منه على النقيض .. فما هو سر هذا .. وما تعليله عند شيخي ؟! قال له الشيخ وهو يرى مريديه يصيخون السمع اليه باهتمام عظيم ويرتقبون اجابته بشوق متلهف : انك _ يا بنى _ لتضع يدك على سر من أسرار هذا الكون العجيب وكأنى بك تتمثل قول القائل:

كم عالم عالم أعيت مذاهبــــه

وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا!

غير أنى أود أن أقول لك: ان سه فى خلقه أسراراً قد تستغلق على أفهامنا القاصرة فما نفقه لها تفسيراً .. ولكن المؤمن المستسلم لقضاء الله وقدره

لن يستعصى عليه الحل ، فهو يعلم علم اليقين أنه _ سبحانه _ لا يسأل عما يفعل . ويعلم الى جانب علمه هذا ان الله عادل الى أقصى حدود العدل . فما يفعل شيئاً عبثاً . .

ان القادر المغمور واجد ولا شك فئة خاصة من الناس تؤمن بقدرته وتعجب بها وتحلها واياه من نفوسها مكاناً علياً . . وما عليها من تلك الشهرة والمكانة .. ولا ذلك الصيت المدوى . فانها لتراها أشبه بالفقاقيع التي سرعان ما تتلاشي ولا تترك وراءها الا الفراغ . وهي لا تحفل بها ولا بأولئك المنخدعين بها من العامة .. وهي الى ذلك ـ تعرف أنه سيأتى اليوم الذى تأخذ فيه هذه القدرة حقها الأوفى من المكانة والاعتبار والذى تتوارى فيــه تلك الأضواء الكاذبة التي غمرت من لا يستحقها وتتلاشى وتتقلص المكانة والتقدير وينفض الناس من حول مخلوق هو أشبه بالتمثال منه بالانسان الذي كسرمه الله بالعقل والخلق والعلم . . وهنساك احساس خفي يحس به كلاهما ، فأما الأول فهو

يعرف أنه قد نال ما لا يستحق وانه اذا لم يبادر الى شكر الله على نعمائه بالسماح والبدل والتواضع وانكار الذات . ونسبة الحق الى أهله . فان الله سينتزع منه هذه النعماء . واذا لم ينتزعها منه حساباً عليها يوم لقائه ..

وأما الثانى فانه يحس عكس احساس صاحبه ، فانه ليحس الطمأنينة والرضا عن النفس التى حباها الله ـ بهذه القدرة وان أحس بمرارة الغمط والحرمان

ألا ترى _ يا بني _ انه توزيع عادل من الله . هنا القدرة المطيقة . وهنا الشهرة البراقة . . هناك غمط وحرمان . . وهنا رفد واغداق . . ولو انك خيرت صاحب هذه القدرة ما بينها وبين هذه الشهرة والمكانة مع الضعف والفراغ . . لما تردد لحظة واحدة في اختيار حالته على سوئها الظاهر .

ثق ـ يا بني ـ أن العاقبة للمتقين . وان القدرة ستلقى حظها ان عاجلا وان آجلا . . وحتى أنها اذا

لم تلق هذا الحق فان لها من قدرتها ما يعزيها عن الجهل المشين والعجز الفاضح يتستران بستار شفاف لا يلبث أن تخترقه أعين الناس فاذا بالتقدير ينقلب الى سخرية ، واذا بالمكانة تنحط في نفوسهم الى أسفل درك ، واذا بصاحبهما بينهم كالدميــة التي يتلهى بها الأطفال ثم يجعلونها بعد ذلك جذاذا _ أما القدرة فلها الله ما أعز مكانها وأرفعه وما أكرم صاحبها وأعلاه .. « نحن قسمنا بينهم معيشتهم» . هـذا ما يقوله لنا الله فيجب علينا أن نرضى كل الرضا بهذه القسمة العادلة ، وان نعرف أن مقابل كل عطاء حرماناً ، ومقابل كل حرمان عطاء . ولقد يكون الحرمان أحياناً أحفل بالعطاء وأجدى على المرء من كل اغداق مادى زائل _ ذلك لمن ألقى السمع وهو شهيد ..

وأجال الشيخ نظره بين مريديه ، فاذا بمريد يتحفز للكلام فشجعه عليه بايماءة باسمة . قال المريد : انى لأرجو من شيخى أن يدخل السكينة الى نفى ي بجواب شاف على سؤال يعتلج بها فما تهتدى

الى جواب يدخل عليها هذه السكينة ٠٠ قال الشيخ: فما هو سؤالك _ يا بني _ قال : اننى الأسمع لغطأ شديداً ونقاشاً محتدماً بين الكثير من الناس حـول الدين والعلم. . يقول بعضهم : ان العلم هو كل شيء ما دام هو وحي العقل المتسلح بالمنطق والبرهان ، ومن واجبنا ـ اذا كنا نحترم عقولنا ـ ان نهتدى بهدیه وأن نرفض ماعداه من عالم الغیبیات التی لا يقوم عليها دليل .. ويقول البعض الآخر: ان الدين هو كل شيء مادام هـو من عنه الله .. وان العقل مهما اتسعت آفاقه عاجيز أتم العجيز هو وجنينه العلم ، عن أن يقيم الدليل على كل شيء مما يقع تحت حواسنا أو مما لا يقع ٠٠ مادام هو خلقاً من خلق الله ٠٠ والا لتطاول الى مقام الالوهية وحسب أنه قادر على كل شيء وهيهات ١٠٠ ان الله وحده هو الذى يحيط علمه بكلشيء وسواء استطاع العلم البشري أن يفسر ويعلل أو لم يستطع .. وما علينا نحن عباد الله المؤمنين الا أن نذعن لله ونسلم له .. ولسوف يكشف لنا الايمان مالم يستطع العلم أن يكشفه .. ان العلم يأتينا اليوم

بآية من آياته يهلل لها ويبشر بها ويضعها في مرتبة اليقين الذي لا يتطرق اليه الشك ثم يأتي الغد فاذا بهذه الآية تنهار من قواعدها ويبرهن العلم نفسه على فسادها ويقيم آية أخرى مكانها ما تلبث هي الأخرى أن تتهدم على يد العلم نفسه وتتبدد كما يتبدد الدخان في الهواء .

وصدق الله حين يقول لنا في محكم تنزيله: « وما أوتيتم من العلم الاقليلا » .

واستمر المريد في حديثه فقال لشيخه: واننى لحائر متخبط في هذه اللجج أود النجاة منها بالسكينة التي أرجوها والتي تطمئن اليها نفسي، وليس كمثل شيخي من يتفضل على بها ..

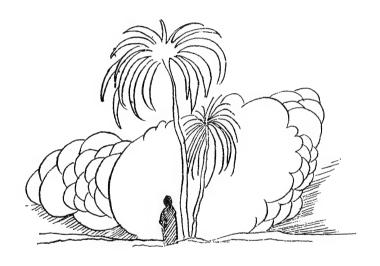
قال له الشيخ: لا ترع _ يا بني _ فما أعظم الفارق بين الدين والعلم . وانه لعظيم عظيم _ فالدين من عند الله . والعلم من صنع البشر ، وهو ينبع من العقل الذي هو من صنع الله واحدى آياته . فكيف يتسنى لنا ان نقارن بينهما ؟! لئن

نحن فعلنا ذلك فلقد افترينا على الحق افتراء كبيراً . ولقد ظلمنا أنفسنا ظلماً كثيراً ..

ان من يتجاسر على مثل هذه المقارنة فانه لغبي أحمق .. وهو _ الى ذلك _ جاحد كفور .. لقد قال أحد كبار الملاحدة وقد بهرته آيات الله .. قال : لو لم يكن لنا اله لوجب علينا أن نخلقه _ فهذا الذى نشهده _ بحواسنا هذه المحدودة الضعيفة فنقف أمامه خاشعين .. وهذا الكائن البشري الذى قد يدفعه غروره وبطره الى الكفر ، لو أنه تبصر فيما حوله وتبصر في نفسه لعرف أن هناك قوة علوية هي التي ابتدعت هذا النظام المعجز وهذا الخلق الذى حير الألباب بما في كل جارحة من جوارحه من آيات بينات : «وفي أنفسكم أفلا تبصرون» ؟!

« سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » . هذا ما يقوله القرآن لأولئك المساكين مندداً ، ومتحدياً . لقد تحداهم في كل الأزمنة والأجيال بأن يخلقوا ذباباً ، وهو من أضعف مخلوقاته سبحانه . . ثم تحداهم بما هو أقلمن الخلق

والابداع . . تحداهم بأن يستنقذوا ما يسلبهم الذباب ، فلم يستطيعوا أمام هذا التحدى حولا ولا طولا ، وأنى لهم أن يستطيعوا ، وهم خلق من خلق الله .. وكل علومهم وكشوفهم ومخترعاتهم ان هي الا برهان على وجوده وعلى عظمته . . وان هي الا قطرة تافهة من محيط عظيم عظيم لا يسبر غــوره ولا يحد مداه . . ولئن كان للعلم من فضل فهو انه يدل ـ ان هو تعمق وتبصر ـ على الايمان ، والايمان يدل على الله . ولقد آمن به ـ سبحانه ـ كثر من العلماء المنصفين حينما بدت لهم آياته واضحة جلية فاستنارت بصائرهم بعد اظلام وقالوا آمنا به وقد كنا له منكرين . . كلمة واحدة أريد أن أقولها لهؤلاء البسطاء ، أو هؤلاء المكابرين ، هل الانسان هو الذي خلق نفسه أم ان له خالقاً ؟! وهل تستطيع سنة النشوء والارتقاء التي عنها يتحدثون وبها يفيضون وان هي الا اكذوبة كبرى وافستراء على الله ، هل تستطيع هذه السنة أن تجعل من القرد هذا الانسان المدرك المبدع ؟! أم أن الطبيعة التي يتزعمونها هي التي خلقتهم باديء بدء ثم مازالت



بهم تطورهم حتى وصلت بهم الى هذا المستوى الرفيع ؟! وماهى هذه الطبيعة ؟ ما كنهها ؟ ما بدؤها وانتهاؤها ؟ ما مدى قدرتها وسيطرتها على هذا الكون كله ؟ انهم لا يعيرون جــواباً على مثل هذه الأسئلة ولكنهم يكابرون ، أم يريدون أن يقولوا لنا انهم خلقوا من غير شيء كما قال لهم سبحانه ، أم هم الخالقون ، وخابوا وخسروا فلن يستطيعوا مثل هذا القول والا وصموا بالجنون والخسران المبين ، لو ان العقل ، لو ان العلم ، استطاعا أن يحيطا بكل شيء في هذا الوجود ، وان يسيطرا عليه ويطوعانه لوصلا الى مرتبة الالوهية وهيهات . اذن فالفارق بين الدين والعلم هو فارق جوهري لأن الأول من عند الله ، والثاني من عند الانسان ، والأول خالق قدير ، والثاني مخلوق عاجز . لقد أعطانا الله العقل لنميز به الرشد من الني والخطأ من الصواب . فمن العبث بهذا العقل أن نجمله مطية للأوهام الخادعة ، وأن نظن به انه على كل شيء قدير ٠٠ هو رحمة بنا من عند الله ٠٠ فكيف نحيله الى نقمة علينا يخرجنا من

الايمان الى الكفر. ويشتط حتى يضع كيانه الحقير موضع خالقه ومانحه القدرة والنور ؟!

وأطرق المريدون برؤوسهم وهم يسمعون لشيخهم متدفقاً تدفق البحر بالأدلة الدامغة والبراهين الساطعة.. وما كانوا قط، وهم تلامذته أن يشكوا لحظة واحدة في أن الله هو خالق هذه الكائنات كلها وهو المسيطر عليها .. وهو القادر أن يبيدها ويأتي بخلق جديد سواها .. ولكنهم كانوا يريدون أن يصلوا الى الايمان الراسخ بالمنطق والبرهان كما وصلوا اليه بالبديهة والطبع .

وتهيأ الشيخ للقيام ، فقد آن له أن يأخذ الأهبة هو ومريدوه لرحلته هذه التى يتطلع ويتطلعون اليها بشغف ولهفة . لولا أن مريداً التمسه بضع دقائق تكفى لسؤال وجواب وما كان الشيخ ليرد ملتمساً لأحد مريديه حتى ولو عاقه تحقيق هذا الملتمس قليلا عما كان يتهيأ له ويود لو أنه بادر اليه . قال له : هات ما عندك _ يا بني _ ولعلك

أن تسرع به فلقد أصبحت ما أملك من أمر نفسى الا القليل وقد هاجنى الشوق للرحيل ..

قال المريد: فاننى أتوق الى أن أسمع من شيخي رأيه الحكيم في قواعد الحكم الرشيد ٠٠ انني منــن قرأت لأفلاطون مدينته الفاضلة ٠٠ ثم قرأت عن كرامة الحكم الاسلامي في عصوره الأولى .. وما تلاها من عصور متفرقة يتمخض عنها الزمن بين فترة وأخرى فيرى العالم فيها أروع أشكال الحكم وأرشدها وأدعاها الى الرضا والاطمئنان والانضواء تحت لوائها حتى من أولئك الذين لا يدينون بدين الاسلام من أولى الذمة .. منذ قرأت كل هذا وأنا لا أكاد أثبت على رأي جازم في أيها أرشيد وأمثل وان كنت أرى في قواعد الحكم الاسلامي أقوىالقواعد وأرسخها ،وأحفلها بالمكارم والمآثر ، قال له الشيخ ، وهو يستأنى في كلامه وكأنه يختار كل لفظة تلفظها شفتاه : لقد أحسنت يا بنى ، فيما أرتأيته في قواعد الحكم الاسلامي ، فاطمأنت نفسك اليه ، ان قواعد الحكم

الرشيد لا تقوم الاعلى أرض صلبة من المحية والوئام والتفاهم والشعور المشترك ما بين القمة وقواعدها ، فالقمة هي بمثابة الرأس المفكرة تقوم على كيان متين فيكمل أحدهما الآخر ولا يستفني عنه بحال . ولم يقم الحكم الاسلامي في أزهى عصوره الا على هذه القواعد التي ما حاول أن يزعزعها الا ظالم قد تنهار عليه فتودى به .. لم يقم الحكم الاسلامي قط على الارهاب ولا على الخوف ولا على الرياء والزلفي ، وانما هو محبة ووئام وتفاهم وشعور مشترك كما أسلفت . وما شذ عن هذا الطريق السوى الا من انحرف عن أحكام الشريعة الاسلامية وأراد استبدالها بقوانينوضعية مستوردة وارغام الناس عليها ارغاماً ، فكانت عاقبته أسوأ عاقبة ولم يجن الناس له في صدورهم الا الكراهية والمقت حتى ينقذهم الله منه ٠٠

على اننا نحمد الله على اننا فى بلدنا هذا الأقدس نضرب الأمثال للناس بالتمسك بشريعة الاسلام وبقواعده وقوانينه وقيمه ومثله ومبادئه

وتقاليده فيغبطنا الكثير منهم ممن لم يتمتعوا بمثل ما نحن فيه من رخاء وبلهنية عيش وسعادة وأمن واطمئنان وتلاحم وثيق ما بين القمة والقاعدة ، على أنهم يستمتعون عما قريب بهذا فاننى لأبصر نور الاسلام يغزو الممالك والأمصار فيبدد الضباب والظلمات ولن يلبث هذا النور أن يعم العالم كله ان شاء الله .

ثم استوى الشيخ واقفاً فوقف مريدوه لوقوف و وانصرف راشداً بعد أن ودع المقيمين واصطحب رفاق الرحلة معم



الكناب المربب السمودي

صددمنها:

- الجَبلالذي صَارسهلاً المسترقنديل
- من ذكرمات مسافر محتر ترفيق
 عهد الصبا في السادية مع عزيز ضياد
- التنمية .. قضيته ومحورممترسر
- قراءة جديدة لسياسة محمد على باشا رئيون *رجابنا*م

النوسعية في أبخرية العبّة والسودان والبوسنان وسئودسا

الظّه عداره الرمن الطّه المعارم والم

ت**ىم**ددەرىسا:

- موضوعًات اقنصادية معاصق دعي طال محمن
- غـــــــدا أنسحـــل ، الرمحت شطآ • الى ابنــتى مشــــرين الأسادم ومثحــاته
- أزمة الطّاقة .. إلى أين ؟ رعب العزر صرالمرية

تباع بمكتبات ومراكز توريع تحسامة





الكاتب بقتلمه ..

ell se masses in sie of the server اله . ه حوت برسره محل باجرة ليم والري جمد م. بالنونيا - فانفلوني والدورات صعرف لل المحقى برحض به مراس فله فر جده الم فضرى لا وفر من مكن والتحفية عرى العباكر براحة تخرجة من وحدة عاما وأهد استاذا الهور العراية (ماريح ر جنوافيا ، وكف وال بحرى التربيرية جوت الحجار كانت عيد عي التربيرها لنزة تصرة القلية معهم إله المعل مزان المريمة اجت مراعا لا على القلال الله المعلى فاورا لم عوم الله عود و الموالم مول المعالية ويرام عال بعل المربع أم المعور المدوق الإربران لم افت عيم أسال الماكة الله في المان المحمد في المحمد المحمد المان المحمد المعالية المحمد المعالمة المحمد المعالمة المعالمة المحمد المعالمة الم والمرف الله على المريدة المرسة و حق كسن رهمان والكرون كو الله عليه بالمعلقة العربية . هره فروس موفرة لرجمه ما له .. ر في نظم مرا له ترقيم عارية ليخوعاري